

Аннотация
к рабочей программе по истории
на уровень основного общего образования 5-9 класс ФГОС

Статус документа

Рабочая программа предназначена для изучения истории на уровне основного общего образования (5-9 классы), составлена в соответствии с положениями

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования по истории на базовом уровне.
4. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2019-2020 уч. году.
5. Основной образовательной программы основного общего образования ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель».

Место предмета «История» в учебном плане: Структуризация представленной программы осуществлена в соответствии с Примерным учебным планом, согласно которому на изучение курса истории на базовом уровне отводится 340 часов: в 5, 6, 7, 8, 9 классах по 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Учебно-методический комплект для 5-9 классов:

1. Всеобщая история 5-9 классы, автор: Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/[А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др.]. – 2-е изд., дораб. – М.: «Просвещение», 2014 г.
2. История России 6-9 классы, автор: Данилов А.А., История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. / под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2016. – 77 с.
3. Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И.С.. История Древнего мира. 5 класс. М.: «Просвещение», 2016. – 303 с.
4. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. Под ред. А.А. Сванидзе. 6 класс. – М.: «Просвещение», 2014. – 288 с.
5. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800. Под ред. А.А. Искендерова. 7 класс. – М.: «Просвещение», 2019.
6. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. Под ред. А.А. Искендерова. 8 класс. – М.: «Просвещение», 2019.
7. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Под ред. А.А. Искендерова. 9 класс.- М.: «Просвещение», 2019.
8. История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. – М.: «Просвещение», 2016.
9. История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. –М.: «Просвещение», 2016.
10. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./ Под ред. Торкунова А.В. – М.: «Просвещение», 2016.
11. История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./ Под ред. Торкунова А.В. – М.: «Просвещение».

Цель реализации программы: достижение школьниками планируемых результатов (знания, умения, компетенции), определяемых личностными, общественными потребностями и возможностями обучающихся старшего возраста.

В рабочей программе:

- конкретизируются планируемые результаты освоения курса истории на базовом уровне в 5-9 классах;
- раскрывается содержание курса, с примерным распределением учебных часов по тематическим разделам и предметные результаты;
- приводится тематического планирование, в котором определены количество учебных часов, отводимых на изучение каждой темы; целевые установки и виды деятельности учащихся.

Формы организации учебного процесса уроков истории в 5-9 классе

Типы уроков	Педагогические технологии	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> - игра - дискуссия - практикум - беседа 	Интерактивные: <ul style="list-style-type: none"> - игровые; - технология дискуссии; - проектная технология; - проблемное обучение; - технология развития критического мышления 	Индивидуальная Групповая Парная

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов ОГБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель».